

Уважаемые коллеги! Партнеры сети проекта!

Предлагаем вашему вниманию сборник методических рекомендаций по организации метапредметного практикума. Это плод нашей почти годовой работы в ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» с первокурсниками, осваивающими образовательные программы специалистов среднего звена (в старом слэнге – СПО) и квалифицированных рабочих и служащих (в прежнем варианте – НПО).

Мы создавали этот практикум преемственно, на принципах и нормах, сформулированных внутри нашего сетевого проекта, что упомянуто во вступительной статье.

Практикум был организован методом «погружения» в объеме 36 часов по 5 основным опциям:

- смысловое чтение,
- аргументация в дискуссии,
- учебное сотрудничество,
- публичное выступление,
- моделирование.

В течение недели обучающиеся осваивали и практиковались в этих видах деятельности, а в финале в течение 6-часового итогового комплексного испытания демонстрировали свои результаты, которые наблюдались и отслеживались всеми 10-ю преподавателями – участниками инновационной площадки колледжа «Метапредметный практикум».

В предлагаемом сборнике технологические карты занятий, кейсы и дидактические материалы, которыми были оснащены эти занятия, некоторые контрольно – оценочные средства и концептуальные подходы к содержанию и организации освоения этих 5 метапредметных опций.

Надеемся, что это будет вам интересно, и сможет стать предметом обсуждения, нашего совместного проектирования образовательной деятельности по достижению обучающимися метапредметных результатов.

Мы движемся дальше, переходя к более актуальной для профессионального образования парадигме soft skills («мягких» навыков), которая адекватно коррелируется с метапредметной деятельностью, но имеет более яркую ориентацию на профессиональную сферу.

Рады моделировать эти процессы вместе с вами преемственно, содержательно и результативно!

С искренним уважением,

*Ольга Зотеевна Клячина,
руководитель отдела управления персоналом
ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж»*