

**Муниципальный смотр – конкурс методических и дидактических средств
обучения г. Чайковский, Пермский край**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Методические разработки (пособия)

Номинация.

3. Общее образование.

3.2. Метапредметная деятельность.

**Формирование образа будущего у учащихся 8-х классов
через образовательные сессии и апробацию мастерских
внеурочной деятельности.**

Отчет по итогам реализации проекта.

Азябина Тамара Михайловна -

учитель химии,

Бекмансурова Елена Анатольевна - учитель

математики, классный руководитель 8В класса,

Бутер Наталья Константиновна - учитель русского

языка и литературы,

Герасимова Елена Александровна – учитель истории

и обществознания,

Дерюгин Денис Сергеевич - учитель физической

культуры, классный руководитель 8Г класса,

Нехлюдова Ольга Викторовна – учитель русского
языка и литературы, классный руководитель 8А и 8Д

классов,

Поспелова Надежда Игоревна –

учитель физики,

Стариков Николай Григорьевич – учитель

физической культуры и ОБЖ,

Токарева Ольга Валентиновна – учитель математики,

классный руководитель 8Б класса,

Узерица Кристина Андреевна – учитель информатики
и ИКТ,

Чаадаева Любовь Геннадьевна – учитель ИЗО

г. Чайковский, 2018г

**Аналитический отчет по итогам реализации проекта
«Формирование образа будущего у учащихся 8-х классов через образовательные сессии и апробацию мастерских внеурочной деятельности».**

Целью проекта, который реализовывался в 2016/17 уч. г., было формирование образа будущего у учащихся 8-х классов через образовательные сессии и апробацию мастерских внеурочной деятельности.

В ходе реализации проекта решались следующие **задачи**:

1. создать программы мастерских внеурочной деятельности по формированию образа будущего:

- «Научные забавы и занимательные опыты»,
- «Основы военной службы»,
- «Первая медицинская помощь»,
- «Проектная деятельность в дизайне. Оформление праздников»,
- «ИКТ в проектной и исследовательской деятельности»,
- «Информатика в рекламе и дизайне»,
- «Учимся писать грамотно»,
- «Публичные выступления»,
- «Химия вокруг нас»,
- «Способы решения тестовых заданий на математическом материале»,
- «Планирование»,
- «Реальная математика»,
- «Графы. Моделирование».

2. провести образовательные сессии, направленные на формирование учащимися 8-х классов метапредметного результата - способности к построению индивидуальной образовательной траектории.

Поставленные задачи были выполнены:

1. созданы 12 программ мастерских внеурочной деятельности по формированию образа будущего; мастерская «Графы. Моделирование» оказалась невостребованной учащимися;
2. проведены три образовательные сессии, направленные на формирование учащимися 8-х классов метапредметного результата - способности к построению индивидуальной образовательной траектории.

По проекту предполагалось		По итогам реализации проекта
Название сессии	Результат (по проекту = по факту)	Выявились проблемы (или сделали открытия)
ОС - 1 «Образ будущего» (сбор информации: профессия + предмет)	У учащихся созданы карты: «Образ будущего», «Профессиограмма». Проведена публичная	Учащиеся: - затрудняются с определением ресурсов для достижения своей цели и прогнозированием своего

	защита.	образовательного результата; - заблуждаются в том, что используя внешние ресурсы и не прикладывая собственных усилий, можно достичь поставленную цель (плохо осознают себя основным ресурсом, что их будущее зависит только от них самих).
ОС – 2 «Путешествие в профессию» (профессиональные пробы)	У учащихся сформировано представление об учебных заведениях нашего города.	Учащиеся: - имеют представления об учебных заведениях города из разговоров сверстников и взрослых, часто негативных, что отличается от реальности; (это было их самым большим удивлением!); - «открыли» для себя учебные заведения как ресурс; - осознали, что делают правильный или не правильный выбор учебного заведения, профессии.
ОС – 3 Зачетная	Защита индивидуальной образовательной траектории.	<i>Внесены коррективы в проект. Защита ИОТ заменена на рефлексивный текст, который писали учащиеся: основания для выбора мастерских и предметов по выбору для проведения промежуточной аттестации в форме ОГЭ.</i>

Итоги образовательной сессии «Образ будущего» (21-22.10.2016г.)

Образовательная сессия проводилась с **целью** формирования образа будущего у учащихся 8-х классов.

Участники:

- 113 обучающихся 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классов;
- 10 педагогов школы;
- 2 родителя: Царева Наталья Васильевна (8А кл.), Горбунова Светлана Алексеевна (8Б кл.).

В ходе сессии учащиеся:

- работали с понятием «Образование»;
- написали эссе «Один день через 3-5 лет»;
- рисовали «Образ будущего»;
- составили профессиограмму;
- публично выступили с защитой карт: «Образ будущего» и «Профессиограмма»;
 - проверили свои навыки: скорость чтения, скорость письма, вычислительные, память и внимание;
- прошли компьютерную диагностику на определение типа профессии;
- выбрали мастерские.

Результаты представлены в таблицах:

1). **Результаты тестирования** (проверка скорости чтения, скорости письма, вычислительных навыков, памяти, внимания) представлены в таблицах:

Скорость чтения

Результат	Норма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:
Ниже среднего	135-140	3	2	2	9	6	22
Выше среднего	145-155	19	23	18	10	14	84

Скорость письма

Результат	Норма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:
очень низкий	ниже 40	1	0	0	0	1	2
низкий	40-60	4	0	1	2	2	9
средний	60-80	7	8	12	7	5	39
высокий	80-90	3	3	5	4	0	15
очень высокий	90-100	7	9	2	6	12	36

Вычислительные навыки

Результат	Норма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:
низкий	10-17	22	23	20	18	19	102
средний	17-20	0	0	0	0	1	1
высокий	свыше 20	0	0	0	0	0	0

Расшифровка

Результат	Норма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:
низкий	10-17	20	24	18	19	19	100
средний	17-20	2	1	2	0	1	6
высокий	свыше 20	0	0	0	0	0	0

Визуальная память

Результат	Норма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:
низкий	10-17	9	6	8	16	13	52

средний	17-20	5	11	7	2	4	29
высокий	свыше 20	8	7	5	0	3	23

Внимание

Результат	Норма	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:
средний	10-14	5	12	6	2	10	35
низкий	8-10	17	13	14	17	9	70
высокий	свыше 14	0	0	0	0	0	0

2). **Образовательный результат – способность к построению индивидуальной образовательной траектории.**

Объект оценивания: 1. Карты: «Образ будущего», «Профессиограмма».

2. Публичное выступление (защита).

Уровни сформированности у учащихся метапредметного результата:

Класс	Уровни сформированности образовательного результата – способность к построению индивидуальной образовательной траектории.			
	низкий 0-6 баллов	ниже среднего 7-13 баллов	средний 14-20 баллов	высокий 21-25 баллов
8А (18чел. из 25чел.) явка – 72%	3 (17%)	3 (17%)	8 (44%)	4 (22%)
8Б (25чел. из 28чел.) явка – 89%	3 (12%)	1 (4%)	7 (28%)	14 (56%)
8В (14чел. из 24чел.) явка – 58%	3 (21%)	0	0	11 (79%)
8Г (16чел. из 23чел.) явка – 70%	1 (6%)	1 (6%)	7 (44%)	7 (44%)
8Д (16чел. из 23чел.) явка – 70%	3 (19%)	5 (31%)	4 (25%)	4 (25%)
ИТОГО: 89 чел. из 123чел. явка – 72%	13 (15%)	10 (11%)	26 (29%)	40 (45%)

3). **Результат выбора мастерских (смотреть Таблица 1).**

Итоги образовательной сессии «Путешествие в профессию» (16-17.12.2016г.)

Образовательная сессия проводилась с целью формирования у учащихся 8-х классов представления о профессиях, на которые можно выучиться в учреждениях профессионального образования, и о профессиях на предприятиях и учреждениях города Чайковский.

Участниками сессии стали:

- 121 обучающихся 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классов;
- 10 педагогов школы;
- 35 чел. – представители профессиональных учреждений и предприятий г. Чайковский:

<ul style="list-style-type: none"> • 1 чел. – ЦЗН; • 7 чел. – медицинский колледж; • 6 чел. – ЧИК; • 6 чел. – полиция; 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 чел. – «Чайковский текстиль»; • 1 чел. – пожарное депо; • 12 чел. – ЧТПТиУ.
--	---

В ходе сессии учащиеся:

- познакомились с новыми профессиями на рынке труда и востребованными профессиями нашего города, возможностях ЦЗН;
- распределились на группы для участия в «Путешествии в профессию»;
- совершили образовательное Путешествие (профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии);
- подготовили отчет о Путешествии;
- публично выступили с отчетом.

Итоговая таблица – выбор проб (экскурсии, знакомство с профессиями).

Класс	Медицинский колледж	Экскурсия «Чайковский текстиль»	ЧИК. Адаптивная физкультура	ЧИК. Автомеханик	ЧИК. Социальная работа	ЧИК. Декоративно-прикладное искусство	ЧТПТиУ. Металлообработка.	ЧТПТиУ. Информационная система строительства и электричества.	ЧТПТиУ. Сфера обслуживания и услуг (повара, парикм, гост. Сервис, швей).	Полиция	Пожарное депо.
8А (25 чел.)	4	-	-	-	-	2	-	-	9	3	7
8Б (27 чел.)	6	3	2	3	8	-	-	-	-	3	2
8В (24 чел.)	4	-	-	4	3	6	-	-	3	4	-
8Г (23 чел.)	5	8	-	3	2	2	-	-	-	-	3
8Д (22 чел.)	3	6	5	2	-	2	-	-	-	3	1
Итого: (121 чел.)	22	17	7	12	13	12	-	-	12	13	13

Итоги зачетной образовательной сессии (14-15 апреля 2017г.)

Образовательная сессия проводилась с **целью** создания условий для проживания учащимися проведения промежуточной аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся (выбирают 2 предмета): география, химия, физика, биология, история, обществознание, литература, английский язык, информатика и ИКТ.

Участниками сессии стали:

- 123 учащихся 8-х классов;
- 8 учителей + 15 учителей-предметников участвовали в подготовке КИМов и проверке работ.

Сводная таблица выбора экзаменов в 8-х классах.

Класс	Всего учащихся	Экзамены по выбору учащихся								
		Литература	История	Обществознание	Химия	Физика	География	ИКТ	Английский язык	Биология
8А	25	-	-	15	10	2	2	5	3	13
8Б	28	4	1	17	10	5	6	4	2	7
8В	25	5	5	14	6	2	3	3	-	10
8Г	23	1	-	9	8	5	9	7	1	6
8Д	22	-	-	16	1	-	5	14	-	8
Итого:	123	10	6	70	34	14	25	33	6	44

Основания для выбора предметов (в форме ОГЭ) (из рефлексивных текстов) представлены в таблице 2.

Вывод по итогам реализации проекта.

Мониторинг результативности проекта определяется:

По проекту	По факту
<p>1. по выявлению уровня сформированных у учащихся метапредметного результата - способность к построению индивидуальной образовательной траектории согласно заявленным критериям и показателям образовательных результатов</p>	<p>уровни сформированности у учащихся метапредметного результата - способность к построению индивидуальной образовательной траектории согласно заявленным критериям и показателям образовательных результатов – выявлены</p>
<p>2. по достижению запланированных результатов: созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 13 программ мастерских внеурочной деятельности; – 3 программы ОС; – приняло участие в течение учебного года в ОС не менее 9 родителей; – проведено 50 мастерских (5 месяцев по 10 мастерских); – каждый учащийся 8 класса поработал в 5-ти мастерских по своему выбору; – продуман и апробирован диагностический материал, описана система оценивания метапредметных результатов; – подготовлен отчет по реализации проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> – 12 программ мастерских внеурочной деятельности; – 3 программы ОС; – приняло участие в течение учебного года в ОС 2 родителя; – проведено 50 мастерских (5 месяцев по 10 мастерских); – каждый учащийся 8 класса поработал в 5-ти мастерских по своему выбору; – продуман и апробирован диагностический материал, описана система оценивания метапредметных результатов; – подготовлен отчет по реализации проекта. - приняло участие в ОС представителей профессиональных учреждений и предприятий г. Чайковский - 35 чел.

Риски реализации проекта - мастерские планируется проводить по субботам, руководитель может не успеть провести все занятия, запланированные на месяц, по непредвиденным обстоятельствам (командировка, больничный, курсы и т.д.) – не подтвердились.

В период реализации проекта выявилась новая проблема – неумение учащимися прогнозировать свой образовательный результат. Новый проект **«Формирование у учащихся 9-х классов навыков прогнозирования образовательного результата через образовательные сессии и рефлексивные площадки»**, который планируется реализовать в 2017/18 уч. г., находится в стадии разработки.

Таблица 1

Выбор мастерских.

Класс	Научные забавы и занимательные опыты. Поспелова Н.И.	Основы военной службы. Дерюгин Д.С.	Первая медицинская помощь. Стариков Н.Г.	Проектная Де в дизайне. Оформление праздников. Чаадаева Л.Г.	ИКТ в проектной и исследовательской деятельности. Узерина К.А.	Информатика в рекламе и дизайне. Узерина К.А.	Учимся писать грамотно. Нехлюдова О.В.	Публичные выступления. Герасимова Е.А.	Химия вокруг нас. Азябина Т.М.	Способы решения тестовых заданий на математическом материале. Токарева О.В.	Планирование. Токарева О.В.	Реальная математика. Бекмансурова Е.А.	Графы. Моделирование. Бекмансурова Е.А.
8А	15	10	17	12	11	12	14	13	16	3	-	2	
8Б	4	10	13	8	13	15	4	20	14	15	19	5	
8В	10	9	16	12	11	11	2	9	12	4	8	6	-
8Г	9	11	17	4	11	7	6	8	19	14	8	1	-
8Д	6	10	13	3	9	11	15	8	10	12	3	10	1
Итого:	44	50	76	39	55	56	41	58	71	48	38	24	1

Таблица 2

Основания для выбора предметов (для сдачи в промежуточную аттестацию в форме ОГЭ).

№	Основания для выбора предмета	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:	Итого (%):	Рейтинг выбора
1.	Нравится	5	1	1	1	1	9	7,7 %	4
2.	Понимаю	2	1	-	2	1	6	5,1 %	5
3.	<i>Интересен</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>11,1 %</i>	<i>2</i>
4.	Лучше знаю	3	1	-	-	-	4	3,4 %	7
5.	<i>Предмет связан с будущей профессией</i>	<i>8</i>	<i>21</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>63</i>	<i>53,8 %</i>	<i>1</i>
6.	<i>Понадобится в жизни</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>8,5 %</i>	<i>3</i>
7.	Хочу сдавать в 9 классе	1	-	1	-	-	2	1,7 %	9
8.	Просто посмотреть, что да как (просто так)	-	1	-	2	-	3	2,6 %	8
9.	Легкий предмет	-	-	2	1	2	5	4,3 %	6
10.	Потому, что на «3» надо мало баллов	-	-	-	-	1	1	0,9 %	10
	Количество человек:	25	27	24	22	19			

Июнь 2017г.

Руководитель проекта О.В.Токарева