

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «СОШ №7»

/Дядюков Д.С./

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор РИНО

ПГНИУ

/Блусь П.И./

«10» октября 2017 г.



**«Вопросы использования робототехники в
образовательном процессе по межпредметной технологии
«Образовательная робототехника»**

дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

педагогических работников

(36 часов)

Пермь, 2017

Разработчики программы:

Крендель П. И., директор АНО «Пермский центр развития робототехники»,
Кузнецова М. О., педагог АНО «Пермский центр развития робототехники».

Рецензент программы:

Горбачевич Н.П., доцент, декан Педагогического факультета РИНО ПГНИУ.

Категория слушателей: учитель, педагог дополнительного образования, узкие специалисты, руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций.

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность и обоснованность темы программы.

Содержание программы направлено на совершенствование ключевых профессиональных компетенций педагогов и сотрудников образовательных организаций таких, как:

- формирование общих теоретико-методических представлений об образовательной робототехнике как направлении учебно-воспитательной деятельности с учетом новых ФГОС;
- знакомство с основными видами образовательных конструкторов и сред программирования, ориентированных на использование в образовательных учреждениях;
- применение современных образовательных конструкторов в соответствии с уровнями детского конструирования;
- освоение методик организации занятий по конструированию и образовательной робототехнике в разных возрастных группах с применением современных конструкторов.

На этом основании в содержание Программы включены разделы, в которых анализируются концептуальные основы ФГОС, определяются задачи и подходы к реализации личностно-деятельностной модели образовательного процесса с использованием возможностей робототехники.

1.2. Цель реализации программы.

Цель реализации программы – формирование у педагогов и сотрудников школы знаний и практических навыков по применению образовательной робототехники в образовательном учреждении.

1.3. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.

Слушатель должен знать:

- основные виды образовательных конструкторов, ориентированных на использование в дошкольных образовательных учреждениях;
- основы конструирования и программирования робототехнических комплектов.

Слушатель должен уметь:

- применять существующую нормативно-правовую базу, регулирующую образовательный процесс, в профессиональной деятельности;
- применять на практике полученные знания в области робототехники;
- организовывать развивающую предметно-пространственную среду для осуществления конструктивно-модельной деятельности с образовательными конструкторами.

Слушатель должен владеть:

