

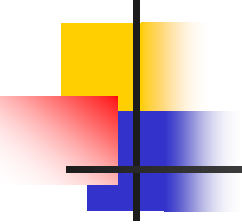


---

# **Формирование образа будущего учащимися 8-9 классов**

Ольга Валентиновна Токарева,  
учитель математики МАОУ СОШ №7

г.Чайковский



# Формы работы с учащимися: Образовательные сессии

---

## 8 класс

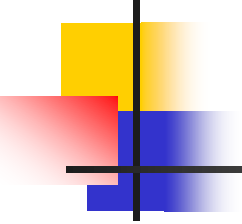
- ❖ **Создание карт:** «Образ будущего», «Профессиограмма»; их публичная защита;
- ❖ **«Путешествие в профессию»** (у учащихся сформировано представление об учебных заведениях нашего города, предприятиях, организациях города; осуществлены профессиональные пробы);
- ❖ **Проведение промежуточной аттестации** по русскому языку, математике, 2-м предметам по выбору учащихся **в режиме ОГЭ**);

## 9 класс

- ❖ Деловая игра «Рынок труда» (создание фирм, реклама, набор сотрудников по предъявляемым требованиям);
- ❖ **«День будущего десятиклассника»** (знакомство с педагогами III ступени, профильными предметами, особенностями обучения в старшей школе, условиями поступления, предварительный ИУП).

# Критерии и показатели образовательного результата – способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Критерии	Показатели	Баллы
Формулировка цели.	Цель не сформулирована.	0
	Цель сформулирована не четко, не конкретно.	3
	Цель сформулирована четко, конкретно.	5
Маршрут достижения цели.	Маршрут отсутствует.	0
	Маршрут не конкретный.	3
	Указаны на маршруте ресурсы.	5
Профессиограмма.	Профессиограмма отсутствует.	0
	Профессиограмма не отражает всех структурных составляющих.	3
	Профессиограмма полная.	5
Выбор профессии.	Профессия и направление профессии не выбраны.	0
	Направление выбрано, профессия не выбрана.	3
	Есть несколько вариантов профессии.	5
	Профессия выбрана.	7
Профессия и профессиограмма.	Профессиограмма не о выбранной профессии.	1
	Профессиограмма о выбранной профессии.	3



## Итоги образовательной сессии «Путешествие в профессию» (16-17.12.2016г.)

---

Участниками сессии стали:

- учащиеся 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классов -124 чел.;

- 10 педагогов школы;

- 35 чел. – представители профессиональных учреждений и предприятий г. Чайковский:

1 чел. - ЦЗН

7 чел. – медицинский колледж

6 чел. – ЧИК

2 чел. – «Чайковский текстиль»

1 чел. – пожарное депо

12 чел. – ЧТПТиУ

6 чел. – полиция.

## Основания для выбора предметов учащимися 8-х классов.

№	Основания для выбора предмета	8А	8Б	8В	8Г	8Д	Итого:	Итого (%):	Рейтинг выбора
1.	Нравится	5	1	1	1	1	9	7,7 %	4
2.	Понимаю	2	1	-	2	1	6	5,1 %	5
3.	<i>Интересен</i>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>11,1 %</b>	<b>2</b>
4.	Лучше знаю	3	1	-	-	-	4	3,4 %	7
5.	<i>Предмет связан с будущей профессией</i>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>53,8 %</b>	<b>1</b>
6.	<i>Понадобится в жизни</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8,5 %</b>	<b>3</b>
7.	Хочу сдавать в 9 классе	1	-	1	-	-	2	1,7 %	9
8.	Просто посмотреть, что да как (просто так)	-	1	-	2	-	3	2,6 %	8
9.	Легкий предмет	-	-	2	1	2	5	4,3 %	6
10.	Потому, что на «3» надо мало баллов	-	-	-	-	1	1	0,9 %	10
		25	27	24	22	19			

## Критерии и показатели образовательного результата – умение прогнозировать образовательный результат.

Критерии	Показатели	Баллы
Наличие цели.	Цель отсутствует.	0
	Цель сформулирована не четко, не конкретно.	1
	Цель сформулирована четко, конкретно.	2
Наличие ресурсов.	Ресурсы отсутствуют.	0
	Ресурсы не конкретные.	1
	Указаны конкретные ресурсы.	2
Ожидаемый результат.	Ожидаемый результат отсутствует.	0
	Ожидаемый результат не конкретный.	1
	Ожидаемый результат конкретный, измеримый.	2
Как часто работает с ИОМ.	С ИОМ не работает.	0
	Действует по ИОМ.	1
	Постоянно корректирует, дополняет, фиксирует результаты в ИОМ.	2
Фиксация результатов.	Результаты не фиксирует в ИОМ.	0
	Результаты фиксирует в ИОМ формально.	1
	Результаты фиксирует и анализирует в ИОМ.	2



## Уровни сформированности учащимися 9-ого класса своих представлений об успехах и дефицитах.

<b>Класс</b>	<b>Высокий 7-8</b>	<b>Средний 5-6</b>	<b>Ниже среднего 3-4</b>	<b>Низкий 0-2</b>
<b>9А</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>9Б</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>9В</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>9Г</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>9Д</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>49 (53%)</b>	<b>30 (33%)</b>	<b>10 (11%)</b>	<b>3 (3%)</b>

# Уровни сформированности навыков конструирования ИОМ.

<b>Класс</b>	<b>Высокий 9-10</b>	<b>Средний 6-8</b>	<b>Ниже среднего 3-5</b>	<b>Низкий 0-2</b>
<b>9А</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>9Б</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>9В</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9Г</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>9Д</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>	<b>31 (34%)</b>	<b>41 (46%)</b>	<b>16 (18%)</b>	<b>2 (2%)</b>





# Формы работы с учащимися: Классные часы

---

- ❖ Рефлексивные (результаты текущей успеваемости, итоги четверти, результат продвижения в предмете и т.д.).
- ❖ Деловая игра «Конкуренция» (выбор фирм и устройство на работу с написанием заявления и резюме).
- ❖ Классный час «Образ будущего».

# Фирма 1

---

Вакансия	Количество мест	Заработная плата	Условия приема (средний балл аттестата)
Руководитель отдела	1	От 20 000 руб.	4,5 – 5,0
Специалист широкого профиля	1	От 17 000 руб.	4,0 – 5,0
Узкий специалист	1	От 12 000 руб.	3,5.- 5,0
Технический персонал	1	От 5000 руб.	Не имеет значения



## Фирма 2

---

Вакансия	Количество мест	Заработная плата	Условия приема (средний балл аттестата)
Директор дочернего предприятия	1	От 60 000 руб.	4,75 – 5,0
Специалист широкого профиля	2	От 35 000 руб.	4,2 – 5,0
Технический персонал	2	От 5000 руб.	3,7 – 5,0



# Фирма 3

---

Вакансия	Количество мест	Заработная плата	Условия приема (средний балл аттестата)
Заместитель директора	1	От 25 000 руб.	4,6 – 5,0
Узкий специалист	1	От 15 000 руб.	3,75 – 5,0
Разнорабочий	2	От 7 000 руб.	3,0 – 5,0

Директору фирмы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

заявление

Прошу принять меня на работу в Вашу фирму « \_\_\_\_\_ » по вакансии \_\_\_\_\_, т.к. я \_\_\_\_\_ (обоснование).

О себе: средний балл аттестата \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ (заслуги, достижения и т.д.).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Подпись \_\_\_\_\_

# Образ будущего

Классный час в 9Б классе

27.09.2017г.

О.В.Токарева

# Почему?

27 - 17 - 6

27 чел. училось в группе на 1 курсе ВУЗа

17 чел. получили диплом

6 чел. осталось работать учителями (лето 2017г.)

ПОЧЕМУ, затратив столько сил, уходят из профессии?

# Уровни

Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
17 – 21 балл	12 – 16 баллов	7 – 11 баллов	0 – 6 баллов



# Рефлексия

**1. Сегодня на классном часе**

**- меня удивило...**

**- я понял(а), осознал(а), задумался...**

**2. Я порадовался за себя ...**

**3. В ближайшее время мне нужно...**