



***ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА В
ПРЕДМЕТЕ НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ
В 9-ОМ КЛАССЕ***

*Токарева Ольга Валентиновна,
учитель МАОУ «СОШ № 7»,
г. Чайковский*

Вводный урок

(тема, количество часов, целеполагание, метод изучения, «заготовка в виде таблицы»).

1. Тема, количество часов, целеполагание, метод изучения, шаблон таблицы.

2. Совместное заполнение таблицы с учебником снизу вверх (от контрольной работы до теоретического материала, самостоятельные работы, уроки- консультации, коллективные уроки, семинары).

3. Самостоятельное индивидуальное заполнение таблицы (план на каждый урок – что прочитать, какие номера решить и т.д.).

4. Информирование учащихся о количестве отметок за тему (самостоятельные работы, контрольная работа, активное участие в семинаре, ведение тетради, проверочные работы не контролирующего характера с выставлением отметки в журнал по желанию).



ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ ПО ИОМ.

- ***Самостоятельный выбор № для решения***
(легкие, трудные, однотипные и т.д.).
- ***Движение своим темпом*** (не надо никого ждать или догонять).
- ***Что не успел в классе из своего плана, можно сделать дома.***
- ***Можно корректировать маршрут*** (дополнять, убирать, включать задания на повторение).
- ***Непонятные задания можно вынести на обсуждение*** на коллективном уроке или индивидуально проконсультироваться у учителя или одноклассников.



ПРОГРЕССИИ.

Номер урока	Дата урока	Форма урока	План деятельности	Примечание (?, № надо разобрать)
1 2		Вводный урок	Прочитать..., выписать ..., решить №	
3 4		Семинар (теория)	
5 6		Урок-консультация «АП»	
7 8		Самостоятельная работа «АП»	
9 10		Урок-консультация «ГП»	
11 12		Самостоятельная работа «ГП»	
13 14			
15 16		Контр. работа Анализ к/р.		

**ХОТЬ ВЫЙДИ ТЫ НЕ В БЕЛЫЙ СВЕТ,
А В ПОЛЕ ЗА ОКОЛИЦЕЙ,-
ПОКА ИДЁШЬ ЗА КЕМ-ТО ВСЛЕД,
ДОРОГА НЕ ЗАПОМНИТСЯ.
ЗАТО, КУДА Б ТЫ НИ ПОПАЛ
И ПО КАКОЙ РАСПУТИЦЕ,
ДОРОГА ТА, ЧТО САМ ИСКАЛ,
ВОВЕК НЕ ПОЗАБУДЕТСЯ.**

Н. Рыленков

