

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

ПРИНЯТО
Заседанием Педагогического Совета МАОУ
СОШ № 7 протокол от 20.11.2017 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 7
от 20.11.2017 года № 07-08-384



Типовое Положение о естественно-научных практикумах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о естественно-научных практикумах (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию системы естественно-научных практикумов;
- требования к организации и содержанию естественно-научного практикума;
- естественно-научный практикум как образовательное событие;

- порядок реализации естественно-научных практикумов в образовательной организации.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

1.3.1. Естественно-научный практикум как особый вид урочной и внеурочной деятельности обучающихся – вид деятельности, имеющий целью практическое усвоение основных положений какого-нибудь предмета, науки в специально созданной избыточной, открытой, доступной образовательной среде.

1.3.2. Естественно-научный практикум как форма организации внеурочной деятельности обучающихся - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной, предполагающая самостоятельность обучающихся, практикоориентированность их образовательной деятельности и вариативность образовательной среды, в которой реализуется эта образовательная деятельность.

1.3.3. Естественно-научный практикум как форма организации образовательного действия - образовательного события - способ инициирования образовательной активности обучающихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности, характеризуется насыщенным эмоциональным «проживанием» участниками этой активности.

1.3.4. Курс естественно-научного практикума – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

1.4. Система естественно-научных практикумов создается с целью создания избыточной образовательной среды, способствующей формированию обучающимися инженерного мышления и достижению обучающимися актуальных образовательных результатов.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Организационные подходы к формированию системы естественно-научных практикумов

2.1. Совокупность естественно-научных практикумов как система формируется на этапе разработки основной образовательной программы (по уровням общего образования), или ее формирование предполагает внесение изменений и корректировку основной образовательной программы.

2.2. Система естественно-научных практикумов отражает интересы всех участников образовательных отношений.

2.3. Система естественно - научных практикумов охватывает:

- краткосрочные интегрированные курсы и предметные модули (как вид урочной и внеурочной деятельности);
- регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами (как форма организации внеурочной деятельности);
- образовательные события (как форма образовательного действия).

2.1.2. Каждое из направлений реализации естественно - научных практикумов, перечисленных в п. 2.1.1., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года и (или) четверти, триместра.

2.2. Направления реализации естественно-научных практикумов должны быть согласованы с учебным планом основной образовательной программы (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год.

2.4. При планировании естественно-научных практикумов как формы организации внеурочной деятельности необходимо учитывать требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом в части формирования плана внеурочной деятельности в целом по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.5. При планировании естественно-научных практикумов как образовательных событий, необходимо учитывать календарный учебный график образовательной организации.

2.6. Технологии легоконструирования, образовательной робототехники и 3-D моделирования при организации пространства естественно-научных практикумов являются средствами, способствующими эффективной деятельности обучающихся с использованием технических объектов.

2.6. В пространстве естественно-научных практикумов педагоги обеспечивают условия для разворачивания деятельности обучающихся как деятельности:

- политехнической,
- конструктивной,
- преобразующей окружающий мир,
- творческой,
- социально-позитивной,
- экономически обоснованной,

- индивидуализированной.

3. Требования к курсам естественно-научного практикума

3.1. Курсы естественно-научного практикума обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках основной образовательной программы по уровням общего образования.

3.2. Рабочая программа курса естественно-научного практикума разрабатывается на основе примерных образовательных программ или самостоятельно педагогическим работником.

3.3. Структура рабочей программы курса естественно-научного практикума регулируется Положением о рабочей программе.

3.4. Освоение обучающимися рабочих программ курсов естественно-научного практикума предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами образовательной организации.

3.5. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов естественно-научного практикума подлежат индивидуальному учету и фиксируются в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

3.6. Курсы естественно-научного практикума в форме модуля или интегрированного курса в рамках урочной деятельности разрабатываются и реализуются в соответствии с учебным планом образовательной организации как составной части основной образовательной программы по уровням образования.

3.7. Курсы естественно-научного практикума в рамках внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.

4. Естественно-научные практикумы как образовательные события.

4.1. Естественно-научные практикумы как образовательные события призваны обеспечить реализацию содержательного раздела основной образовательной программы по уровням общего образования, в том числе формирования и (или) развития универсальных учебных действий и (или) достижения метапредметных и личностных результатов.

4.2. Перечень естественно-научных практикумов как образовательных событий для плана работы образовательной организации на год формируется с учетом проектных линий программы развития образовательной организации на основе:

- предложений классных руководителей и (или) тьюторов;

- педагога-психолога, социального педагога;
- заместителей директора по УВР и ВР.

4.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень естественно-научных практикумов как образовательных событий предварительно обсуждается на заседании рабочей и (или) проектной группы по формированию основной образовательной программы.

4.4. Естественно-научный практикум как образовательное событие имеет свободную структуру. Содержание практикума как образовательного события обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов основной образовательной программы по уровням общего образования.

4.5. Естественно-научный практикум как образовательное событие, включенное в план внеурочной деятельности, посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам образовательной организации.

5. Порядок реализации естественно-научных практикумов

5.1. Естественно-научные практикумы реализуются в формах, отличных от классно-урочной системы, обеспечивающих практикоориентированность, вариативность и самостоятельность деятельности обучающихся в соответствии с основной образовательной программой по уровням образования и (или) программой развития образовательной организации.

5.2. Естественно-научные практикумы во внеурочной деятельности или в форме образовательного события могут быть реализованы как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.5. Во избежание перегрузки обучающихся на уровне образовательной организации должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости.

5.6. В реализации естественно-научных практикумов в зависимости от формы организации могут быть задействованы:

- учитель;
- классный руководитель и (или) тьютор;
- педагог-организатор;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- привлеченные специалисты (по согласованию).

5.7. Выполнение рабочей программы курса естественно-научного практикума обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

- 5.8. Координирующая роль в проведении естественно-научного практикума как образовательного события определяется организационно-распорядительным документом руководителя образовательной организации.
- 5.9. Продолжительность естественно-научного практикума зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.