

Модель семинара «По подготовке образовательного события для 8-х классов

«Внеурочка - это..»

Разработка педагогов МАОУ СОШ №7 г. Чайковский

Время проведения: 11.10 с 14.00 до 15.30

Место проведения: актовый зал, каб. 402, 210, 311, 301, 12, 308, 204, 201, 403, 405.

Участники: педагоги, работающие в 8-х классах (не менее 10 человек)

Список

- | | | |
|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. Пospelова Н.И. | 5. Чаадаева Л.Г. (Журавская | 9. Токарева О.В. |
| 2. Карманова Е.С. | Т.С.) | 10. Бутер Н.К. |
| 3. Калмыкова В.В. | 6. Стариков Н.Г. | 11. Богомолова Н.А. |
| 4. Азябина Т.М. | 7. Дерюгин Д.С. | 12. Узерина К.А. |
| | 8. Петрова Ю.С. | |

Цель семинара: согласование ключевых (модельных) действий педагогов по организации и проведению тьюториалов.

Задачи:

- Определить ход вводной (общей) части события
- Провести практикум тьюториала
- Доработать технологическую карту тьюториала
- Определить модель проведения итоговых классных часов

Ожидаемые результаты:

- Участники понимают свою роль в образовательном событии
- Обеспечены необходимыми ресурсами (методическими, дидактическими, информационными) для выполнения своей роли
- Имеют согласованное представление о вариантах реализации основных целей и задач образовательного события.

Ход семинара.

1. Вводная часть. Цели и задачи семинара, восстановление общего замысла модели № 1.
2. Кто такой тьютор? Алгоритм для самопрезентации тьюторов.
3. Проведение тьюториала.
 - Знакомство – групповое («Снежный ком» или «Ритмичное знакомство» или ...)
 - Работа с картой и карточками. Задание – каждый берет одну карточку и кладет ее в поле «Понимаю» или «Не понимаю». Сопровождаем эту процедуру фразой «Понимаю, что это...» или «Возникает вопрос...»
Групповая работа.
 - Ответы на вопросы или фиксация источника информации. Фронтальная работа
 - Выбор трех или более курсов с обоснованием (речевые стереотипы для обоснования). Фиксация выбора в «Рефлексивном дневнике».
Формат???Индивидуальная работа.
 - Польза - Вред
4. Воссоздание хода тьюториала. Создание технологической карты.
5. Формулирование задач для классного часа.
6. Рефлексия полученного опыта.

Форма технологической карты вводного тьюториала.

Этап	Назначение этапа	Деятельность тьютора	Деятельность тьюторанта	Примечания
Знакомство				
Ожидания от встречи				
Формулирование вопросов				
Восполнение пробелов				
Индивидуальный выбор				
Рефлексия				

Возможные тьюторские компетенции для самопрезентации.

Я умею быть убедительным. Те, кому требуется эмоциональная поддержка в принятии решения, приходите ко мне. Я буду вам полезна.

Я умею внимательно и включенно слушать. Буду полезна тем ребятам, которые имеют свой взгляд, свою точку зрения и хотят быть услышанными.

Я отлично работаю с вопросами. Люблю задавать их сама и ценю тех, кто задает разные вопросы. Любителей вопросов приглашаю на свой тьюториал.


Я умею поддерживать дискуссию. Сторонник постулата «В споре рождается истина». Активных ребят, готовых к дискуссии жду у себя на тьюториале.

Я вижу и понимаю преимущества и ограничения людей в общении. Могу выстроить коммуникацию разных людей. Кто хочет диалога жду на своем тьюториале

Я люблю создавать вместе с другими самые разные карты, в том числе карты ресурсов. Кто хочет создать свою личную карту ресурсов – я к вашим услугам.

Я очень люблю работать с образами. Уверена, что любую трудность можно легко решить, если превратить ее в картинку (иллюстрацию). Кто хочет решать свои образовательные задачи с помощью рисунков – приходите ко мне.

<p>Название курса внеурочной деятельности: «История и обществознание в твоей будущей профессии»</p> <p>Руководитель курса: Карманова Елена Сергеевна</p> <p>Краткое описание курса: При выборе профессии, чаще всего мы опираемся на знания по школьным предметам. Ты узнаешь в каких профессиях тебе пригодятся знания по истории и обществознанию. Попробуем построить свой образовательный маршрут для получения образования.</p> <p>Слоган курса: Хочешь знать какие профессии связаны со знанием событий истории и как влияют на общество законы и отдельные события? Интересно? Тогда тебе к нам!</p>	<p>Название курса внеурочной деятельности: «Химия вокруг нас»</p> <p>Руководитель курса: Азябина Тамара Михайловна</p> <p>Краткое описание курса: На занятиях мы познакомимся с веществами, с которыми имеем дело на кухне, в домашней аптечке, ванной.</p> <p>Слоган курса: Изучение химии с заботой о здоровье человека!</p>
<p>Название курса внеурочной деятельности: «Проба пера»</p> <p>Руководитель курса: Богомолова Наталья Александровна</p> <p>Краткое описание курса: Знакомимся с жанрами журналистики. Пробуем себя как журналисты. Создаем выпуск школьной газеты.</p> <p>Слоган курса: Срочно в номер!</p>	<p>Название курса внеурочной деятельности: «Биология на «пять»</p> <p>Руководитель курса: Калмыкова Вера Викторовна</p> <p>Краткое описание курса: Приоткроет секреты определения пород собак, кошек, лошадей, грамотного составления и расчета меню. Эти умения пригодятся в 9-ом классе на ОГЭ по биологии</p> <p>Слоган курса: «Биология на «пять»!</p>

<p>WHAT YOU DO TODAY CAN IMPROVE ALL YOUR TOMORROWS</p>  <p>Название ресурса: курс внеурочной деятельности по английскому языку «It's easy if you try»</p> <p>Руководители курса: Чаадаева Любовь Геннадьевна, Журавская Татьяна Сергеевна</p> <p>В современном мире одним из самых важных умений является умение презентовать себя как компетентного сотрудника и опытного специалиста. Это можно сделать при помощи резюме. А как быть если представить себя необходимо за границами своей родины? На данном курсе у вас появится возможность познакомиться с профессиями, связанными с языком, узнаете форматы создания резюме, создадите свое резюме на английском языке.</p>	<p>Название курса внеурочной деятельности: «География в профессии»</p> <p>Руководитель: Щенина Елена Вячеславовна</p> <p>Краткое описание курса: Курс ознакомит с традиционными, современными и редкими профессиями, связанными с географией. Освоение курса направлено на успешную сдачу ОГЭ по географии, научит осмыслению тестовых экзаменационных заданий.</p>
<p>Название ресурса: «Проектный офис»</p> <p>Руководитель: Таксир Евгения Константиновна</p> <p>Краткое описание ресурса: Разработка собственных проектов на волнующие и интересные темы для вас. Формирование идеи, доведение ее до реализации. Работа с паспортом проекта</p> <p>Слоган ресурса: Воплоти свою мечту в жизнь!</p>	<p>Название курса внеурочной деятельности: «Физика в профессии»</p> <p>Руководитель: Поспелова Надежда Игоревна</p> <p>Краткое описание курса: В каких профессиях нужны знания ФИЗИКИ? Какие знания помогут определиться с подходящей тебе профессией? На эти вопросы ты найдешь ответы, совершив образовательное путешествие на современное предприятие «Эрис»</p> <p>Слоган курса: Без физики ты не профессионал!</p>

<p>Название курса внеурочной деятельности:</p> <p>«3D-моделирование»</p> <p>Руководитель курса: Узери́на Кристи́на Андреевна</p> <p>Краткое описание курса: Хочешь попробовать новые технологии, научиться новым компьютерным программам? Самому создать объект моделирования и осуществить свой проектный замысел? Тогда приходи к нам!</p> <p>Слоган курса: 3D – это технология настоящего с перспективой в будущее!</p>	<p>Название курса внеурочной деятельности:</p> <p>«3D-моделирование»</p> <p>Руководитель курса: Узери́на Кристи́на Андреевна</p> <p>Краткое описание курса: Хочешь попробовать новые технологии, научиться новым компьютерным программам? Самому создать объект моделирования и осуществить свой проектный замысел? Тогда приходи к нам!</p> <p>Слоган курса: 3D – это технология настоящего с перспективой в будущее!</p>
--	--

Продолжите фразу:

Я выбрал тьютор _____, потому что _____

Завершите предложение:

Мне интересны такие ресурсы внеурочной деятельности, как

Зафиксируйте и обоснуйте свой выбор

Я выбрал курсы внеурочной деятельности:

1. _____ потому, что

2. _____ потому, что

3. _____ потому, что

МАОУ СОШ № 7

Рефлексивный дневник

г. Чайковский
Октябрь 2018 г.