

Рекомендации к составлению программы краткосрочного курса «Учебный предмет в профессии»

Разработка педагогов МАОУ СОШ №7

Цель курса: расширение представлений учащихся о значении и возможностях конкретного учебного предмета в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Обеспечить учащихся информацией о роли предмета в освоении конкретных профессий и об особенностях сдачи ГИА по данному предмету
2. Содействовать самоопределению учащихся в своих профессиональных приоритетах
3. Организовать продуктивную проектно-исследовательскую деятельность по изучению особенностей взаимосвязи учебного предмета и конкретных профессий.

Ожидаемые результаты курса:

- Каждый учащийся выделил профессиональную деятельность, которая ему интересна во взаимосвязи с предметом
- Каждый учащийся выполнил мини-проект, мини-исследование в данном направлении
- Каждый учащийся определился с профессиональными пробами, которые он хочет выполнить в СПО

Особенности модели построения курса.

- Курс построен на изучении и укреплении интереса учащихся к предмету и профессиям, связанным с этим предметом.
- Курс носит деятельностный характер.
- Ведущий курса разворачивает рефлексивную деятельность с учащимися
- В курсе используются внеурочные и внешкольные форматы взаимодействия (экскурсии, «полевые практики»), информационные технологии (перевернутый класс и т.д.)

Модель построения курса.

1. Знакомство учащихся с картой «ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ». Расширение карты за счет детских примеров.
2. Выбор учащимися 1-2 профессиональных сфер, в которых им хочется углубиться.
3. Самоопределение учащихся в практической деятельности:
 - Решение практико-ориентированных задач
 - Реализация индивидуального (группового) мини-проекта
 - Проведение индивидуального (группового) мини-исследования
 - Другое...
4. Реализация выбранного практикума
5. Рефлексия полученного опыта с использованием современных рефлексивных технологий (рефлексивный дневник, рефлексивное портфолио, рефлексивное эссе ...), выход на желаемые профессиональные пробы.
6. Знакомство с особенностями сдачи ГИА по предмету.